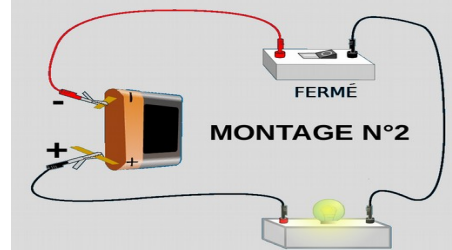
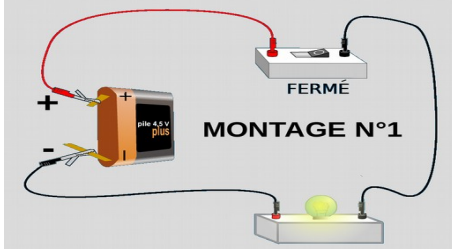


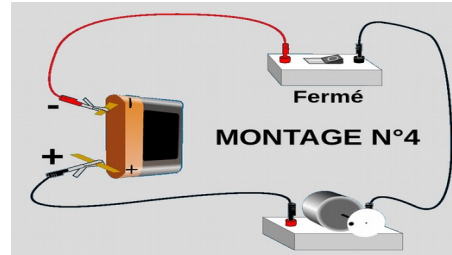
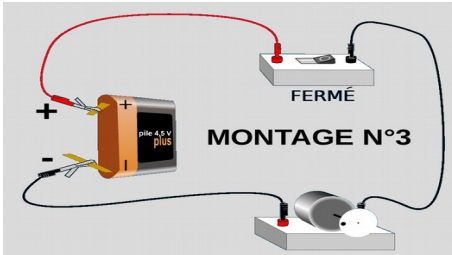
LE SENS DU COURANT ET LA SCHÉMATISATION D'UN CIRCUIT

I. INFLUENCE DES PÔLES DE LA PILE SUR UNE LAMPE ET UN MOTEUR

☞ Réalise les montages puis ajoute des rayons de lumière sur les dessins lorsque la lampe est allumée.



☞ Réalise les montages ci-dessous puis indique le sens de rotation de l'axe du moteur sur les dessins.

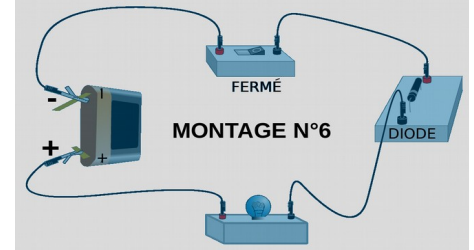
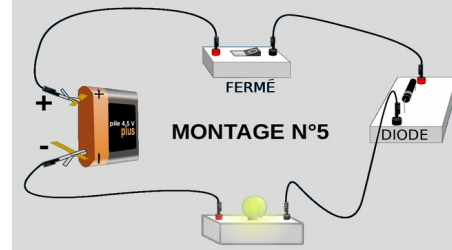


Résumé

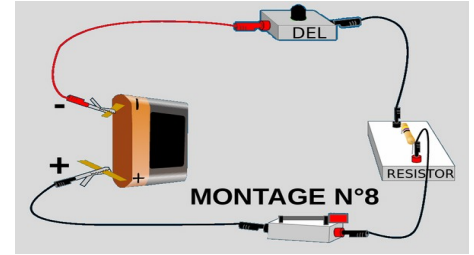
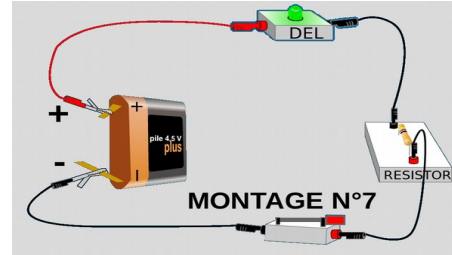
☞ Ajoute le sens conventionnel du courant sur les dessins des circuits électriques ci-dessus.

II. INFLUENCE DES PÔLES DE LA PILE SUR UNE DIODE

☞ Réalise les montages puis ajoute des rayons de lumière sur les dessins lorsque la lampe est allumée.



☞ Réalise les montages puis ajoute des rayons de lumière sur les dessins lorsque la DEL est allumée.






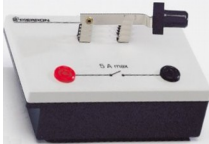
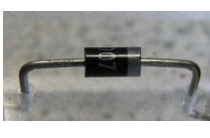













Résumé

☞ Ajoute le sens conventionnel du courant sur les dessins des circuits électriques ci-dessus

Fais l'exercice 2(sauf le 4.) de la feuille correspondante

III. SYMBOLE NORMALISÉ D'UN DIPÔLE *Animation > Symboles normalisés dipôles*

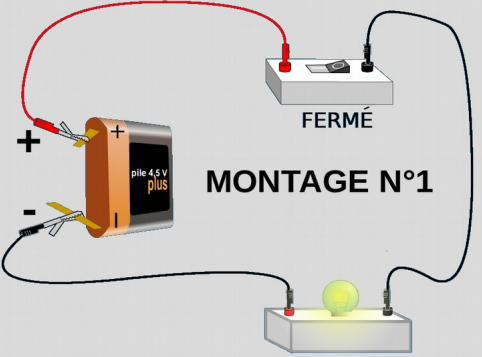
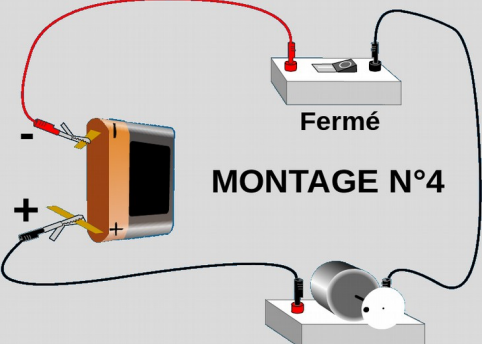
	GÉNÉRATEURS		RÉCEPTEURS						
DIPÔLE									
NOM DU DIPÔLE									
SYMBOLE NORMALISÉ									

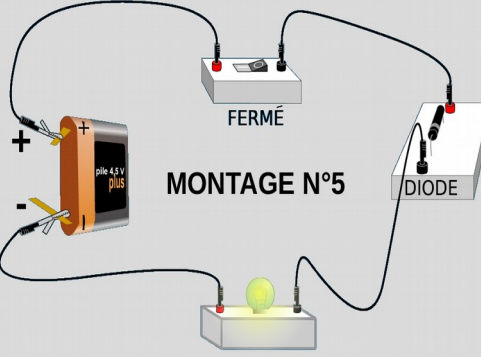
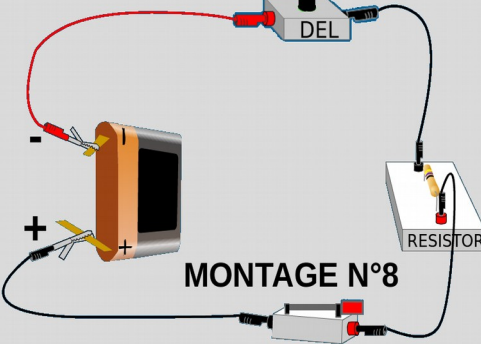
Fais l'exercice 1 de la feuille correspondante

IV. SCHÉMA NORMALISÉ D'UN CIRCUIT ÉLECTRIQUE

Animation > Schématisation circuits simples et Sens du courant

☞ Dessine ci-dessous les schémas normalisés et indique le sens conventionnel du courant.

 <p>MONTAGE N°1</p>	<p><i>Schéma normalisé du montage n°1</i></p>
 <p>MONTAGE N°4</p>	<p><i>Schéma normalisé du montage n°4</i></p>

 <p>MONTAGE N°5</p>	<p><i>Schéma normalisé du montage n°5</i></p>
 <p>MONTAGE N°8</p>	<p><i>Schéma normalisé du montage n°8</i></p>

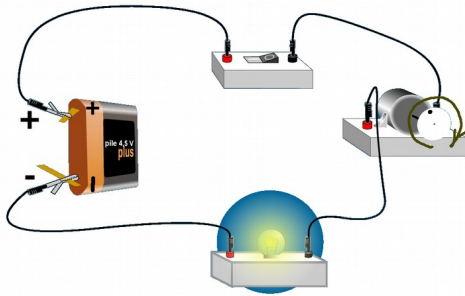
Fais les exercices 2(4.), 3, 4 et 5 de la feuille correspondante

EXERCICES SUR "LE SENS DU COURANT ET LA SCHÉMATISATION DES CIRCUITS"

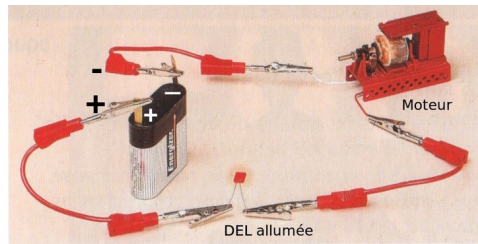
EXERCICE 1: Du dipôle réel au symbole normalisé

DIPÔLE								
NOM DU DIPÔLE								
SYMBOLE NORMALISÉ								

EXERCICE 2: Conséquences de l'inversion des pôles de la pile



Circuit 1

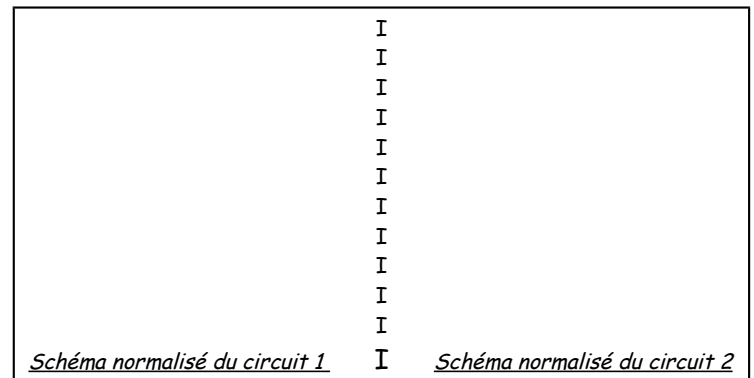
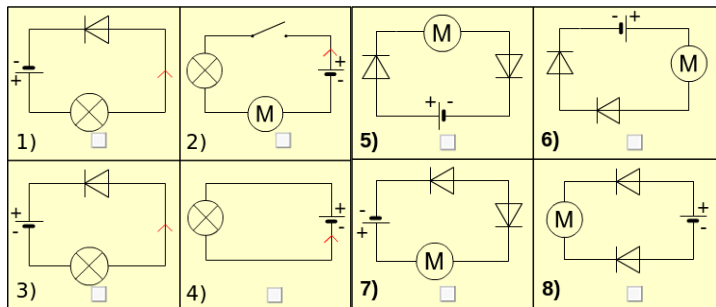


Circuit 2

- Dans le circuit 1, l'interrupteur est-il **ouvert** ou **fermé** ?
- Dans les circuits ci-contre, indique le **sens conventionnel du courant** sur les fils.
3. Pour chaque circuit, dis ce qu'il se passe si on inverse les pôles + et - de la pile.
Circuit 1:
- Circuit 2:
- Ci-dessous, fais les deux schémas normalisés

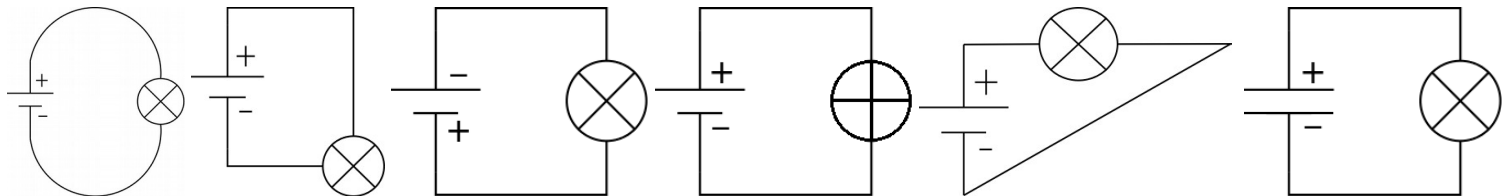
EXERCICE 3: Sens conventionnel du courant

Coche les circuits bien représentés (symboles, sens du courant, ...)



EXERCICE 4: Des schémas pas si normalisés que ça...

Pour chaque schéma normalisé ci-dessous, entoure la partie du schéma ne respectant pas les normes.



EXERCICE 5: Circuit avec deux diodes

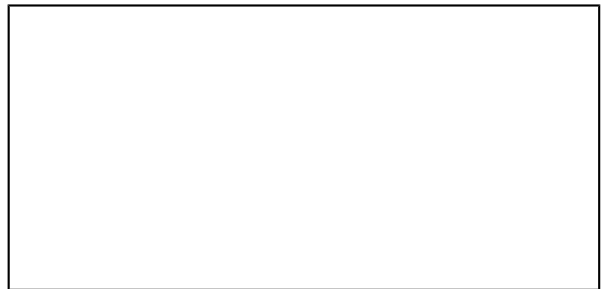
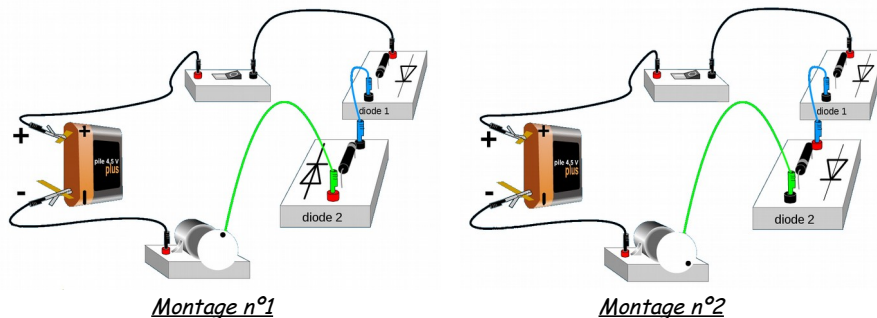


Schéma normalisé du circuit correct

- Complète le tableau de droite ci-contre.
- Indique le sens conventionnel du courant dans les circuits le cas échéant.
- Fais ci-dessus à droite le schéma normalisé du circuit formant une boucle de courant et indique le sens conventionnel du courant sur le schéma normalisé.
- Que se passe-t-il si on inverse le + et le - de la pile dans le circuit de la question 3. ?
.....
.....

	Circuit n°1	Circuit n°2
Diode 1, passante ou non ?		
Diode 2, passante ou non ?		
Le circuit forme-t-il une boucle de courant ?		